

Klaudia Singer

Pädagogische Hochschule Steiermark

Vier didaktische Aspekte zur Nutzung aktueller Medienberichte im Mathematikunterricht

Gegliedert in Rubriken wie Inland, Ausland, EU, Wirtschaft, Umwelt und Klima, Sport, Science und etliche mehr strömen tagtäglich unzählige News auf potenzielle Leser*innen ein. Noch nie zuvor war die Möglichkeit unmittelbar am Weltgeschehen und an Wissen teilzunehmen und dieses zu teilen so groß wie heute. Sehr viele dieser Medienbeiträge haben eine Verbindung und eine Vernetzung zur Mathematik. Parallel dazu werden laut aktuellen bildungspolitischen und fachdidaktischen Diskursen die Rufe nach dem Erwerb übergreifender Kompetenzen im Fachunterricht, nach der Förderung multiprofessioneller Kooperationen und MINT sowie nach einer umfassenden Medienbildung sowohl in der Professionalisierung von Lehrer*innen als auch im Unterricht selbst immer lauter. Kombiniert mit konkreten Beispielen greift der vorliegende Beitrag vier didaktische Aspekte auf, um das Potential von Medienberichten aufzuzeigen, Verfügbares mit angestrebten Zielen der mathematischen Bildung im Mathematikunterricht zu verbinden.